

Literaturempfehlungen und Arbeitsmaterial zum 1. und 2. Bildungskongress

1. Protokolle vom KI-Vorbereitungstreffen des Bildungskongresses am 8.1.2005 in Hofgeismar
 - a) AG 1 und 6: Die Problematik des dreigliedrigen Schulsystems (Peter Lampasiak - Lampi)
 - b) AG 2: PISA - erweitertes Protokoll „Fragen und Thesen“ von Volker Hamel
 - c) AG 3: Gesellschaftsveränderungen und Zukunftsperspektiven, Protokoll von Iris Manke
 1. Positive und negative Seiten der Arbeitslosigkeit aus Sicht der Betroffenen
 2. Auswirkungen gesellschaftlicher Strukturveränderung auf behinderte, erkrankte und körperlich geschwächte Kinder (z.B. Allergiker)
 - d) AG 4: Ganztagschule - Vorteile und Nachteile (Anja Kröner und Gerhard Neudorf)
2. Bedenken gegenüber Positionen von Peter Lampasiak und Jochen Senft von Gerhard Neudorf
3. Entgegnung von P. Lampasiak mit einem Abriss der Lehrerausbildung 1949 in der Pädagogischen Hochschule Celle mit Prof. Bohnenkamp u.a.
4. Gedanken eines alten Pfadfinders zur Bildungsreform - Jochen Senft
5. Vorschläge von Dietrich Balsler zu seiner Mitwirkung am Bildungskongress - AG-Leitungen:
 - a) zur AG 4: „Das Lernen verwandeln“ und zur AG 10 „Künstlerische und musische Bildung als Grundlage für moralisches und kreatives Handeln“
6. Zu AG 6: Konfuzius - Zitat über die Folgen richtiger oder falscher Begriffe
7. Themenbeispiele für die Arbeitsgruppe von Elke Ostbomk-Fischer
8. Prof. Friedrich Karl Rothe verweist auf sein Buch „Heranwachsen in bündischem Geist. Die Bedeutung von Sympathie, Erfahrung und Führung im Leben des jungen Menschen“, Spurbuchverlag Baunach 2002, ISBN 3-88778-277-1, Buchtitel zum ursprünglich vorgesehenen 3. Vortrag von ihm: „Wie lassen sich Charakter- und Persönlichkeitsbildung erreichen? Pfadfindererziehung und das PISA-Muster“.

9. Otto Herz schickte bzw. benannte: 15 Grundsätze zum humanen und solidarischen Lernen und 38 weitere Schriften
10. Prof. Dr. Roland Eckert sandte folgende eigene Schriften:
 - a) 21 Thesen zu Lage und Aufgaben der Schule
 - b) Was macht Erziehung in der Schule heute so schwer?
 - c) Jugend und Jugenddelinquenz in Deutschland 2003 - eine Situationsanalyse aus der Sicht der Jugendforschung
 - d) Dem Generationsgefährten (Prof. Jürgen Reulecke) - Sechs Reflexionen -
11. Thorsten Ludwig (tolu) schickte einen Brief zur Ausrichtung des Bildungskongresses
12. Otto Herz schickte (bzw. benannte) 38 Literatur-Hinweise, die Schriften sind aufgelistet und bei ihm erhältlich.
13. Roland Eckert schickte acht Literatur-Hinweise u.a. mit Modellschulen im Rahmen des Programms „Demokratie lernen & leben“, Interessenten können sich unter www.blk-demokratie.de informieren.
14. Thorsten Ludwig (tolu) verweist auf das Buch von Enja Riegel, „Schule kann gelingen“, S. Fischer Verlag (2004) ISBN 3-10-062940-X. Thema: Die Helene-Lange-Schule in Wiesbaden
15. Barbara Helfrich verweist auf das Buch „Abenteuer Schule“ von Rüdiger Gilsdorf und Kati Volkert. Thema: Erlebnispädagogik
16. Wilfried Fauth hat gerade sein Buch „Wahrnehmungsförderung - Wege zu sinnvollem Erlebnisreichtum“ herausgegeben. 1. Auflage 2004, Pro Business GmbH, Schwedenstr.14, 13357 Berlin, ISBN 3-938262-25-7, s. auch www.book-on-demand.de
17. Helmut Wunder verweist auf die Debatte der gegenwärtigen Reformpädagogik, nachlesbar in www.BlicküberdenZaun.de, vor allem den dortigen Aufruf.
18. Verwiesen wurde von verschiedenen Seiten auf den Film von Reinhard Kahl "**Treibhäuser der Zukunft** - Wie in Deutschland Schulen gelingen". (Video erhältlich per e-Mail bei Reinhard Kahl: Bestellung@Archiv-der-Zukunft.de)

19. Rolf Zimmermann (rho) weist auf seinen Film "Als Lehrer in Sikkim/Himalaya" hin.
20. a) Gerhard Neudorf: "Mögliche Themen für den Bildungskongress". Die bisherige Bildungsdiskussion in Idee und Bewegung. Veröffentlichung in Idee und Bewegung, Heft 68, S.43
- b) Gero von Schönfeldt: "Bemerkungen zum Thema Bildung". Des Autors persönliche Erwägungen zu Schule und Schulpolitik von Detlef Zorn auf ca. 30 Seiten in digitale Form gebracht, demnächst bei G. Neudorf erhältlich.
21. Hartmut Alpei weist auf das Handbuch der Freien Schulen hin, erschienen bei Rowohlt.
22. "Der feine Unterschied und seine Folgen. Bildungseliten und Elitenbildung in Deutschland" Autor: Karl-Heinz Heinemann. SWR 2 Wissen - Manuskriptdienst, Sendung vom 30.10.2004, Bestellungen an das LMZ, Tel. 0721-8808-20 Fax: 0721 -8808-69. **Bericht über Salem**, die Schule des Reformpädagogen Kurt Hahn und die dort angestrebte Verantwortungselite. (s. auch unten 13. Bernhard Bueb ...)
23. "Die Freude am Unterschied. **Alfred Hinz und die Erfolgsgeheimnisse eines Schulleiters**". Autor: Reinhard Kahl. SWR 2 Eckpunkt-Manuskriptdienst, Sendung vom 4.12.2004, Bestellungen an das LMZ, Tel. 0721-8808-20, Fax 8808-69. Bericht über die Bodenseeschule St. Martin, Ganztagschule: eine der gut 20 katholischen "Marchtaler Planschulen", keine Fächer im 45-Minuten-Takt, zu Beginn jedes Tages zwei Stunden "freie Stillarbeit", Klassen 1-3 in Familienklassen, Grundideen: Individualisierung (Umgang mit Heterogenität) und Gemeinschaft, Orientierung u.a. an Maria Montessori, Hannah Arendt.
24. Florian Conrad-Rösner: Texte und Links zum Film "Treibhäuser der Zukunft"
25. Peter Lampasiak: Gedanken zu dem Film "Treibhäuser der Zukunft"
26. Zitate bedeutender Geister zu Bildung und Schule, zusammengestellt von Natalie Jäger, Darmstadt

Interessenten erhalten die zuvor aufgeführten Unterlagen für den Bildungskongress

a) kostenlos per e-Mail, b) via Postzustellung mit 4,55 €, in beigelegten Briefmarken bei: G. Neudorf, (Siehe Kasten!)

Weitere Literaturhinweise:

1. Lernen an Realsituationen. perpetuum-novile gGmbH, Evaluation **Dr. Stefan Ackermann**, .www.perpetuum-novile.de und www.gab-muenchen.de - Gesellschaft für Ausbildungs-forschung und Berufsentwicklung GAB München Folgende Dokumentationen von jeweils etwa drei Monate dauernden Projekten liegen bei Peter Lampasiak vor.
 - a) Der Stallbau. Projekt Gärtnermeister Christian H. mit 7 Schulen und 134 Schülerinnen und Schülern. Inhaltlich-fachliche Bandbreite: Artgerechte Tierhaltung, EU-Verordnungen – Agrarpolitik der EU, Milchhygiene, Käseherstellung, Statik-Berechnungen des Stallgebäudes, Fragen des Brandschutzes, betriebswirtschaftliche und Marketing-aspekte, Freiflächengestaltung, Reliefschnitzen, Projektdokumentation, ökologische Rinderhaltung und Essen und Genießen im 20. Jahrhundert. Bedingungen für das Gelingen eines Projektes, Ergebnisse der Projekte u.v.a.m.
 - b) Sanierung Treppenhaus Kernerplatz 2 in Stuttgart - Realprojekt an einer Hauptschule. Beteiligt: 16 Schüler und Schülerinnen aus den Klassen 7 - 9.. Arbeit in Lernwerkstätten., z.B.: Wände und Farbgestaltung, Licht und Leuchten, Dokumentation, Präsentationen, Erfahrungen, Auswertung etc.
 - c) Neue Wege zum Ausbildungsplatz für BVJ-Schüler. Kooperation der Justus-v.-Liebig Berufsschule mit Daimler Chrysler. Von 12 Schülern ohne nötige Bewerbungsunterlagen und Zeugnisse, die den Eignungstest bestanden, erhielten schließlich vier einen Ausbildungsvertrag. Die Selektion durch Zeugnisse wird damit in Frage gestellt. Die Motivation der Schüler wird durch besondere fachliche

Herausforderungen und Förderungen sehr gesteigert.

Zwölf Schüler erhalten mit Hilfe des Portfolios (Dokumentation, Reflexion und Selbstreflexion) ungewöhnliche Bewerbungsunterlagen. Die ungewöhnlichen Lernbedingungen, u.a. Anleitung durch Azubis, Sonderkurse, persönliche Beratung, selbständige Arbeit u.a.m fördern die Willensbildung und Bereitschaft zu unerwarteten Leistungen.

2. Alexej M. v. Stachowitsch, Schule - ein Abenteuer. Erinnerungen an die Entstehung und Entwicklung des Werkschulheimes Felbertal von 1950 bis 1958. Schulziele: Matura und die Gesellenprüfung in einem Handwerk. Schule als Abenteuer in der Wildnis der Hohen Tauern. Ein gelungenes Schulprojekt von Pfadfindern, das bis heute besteht. Verlag für Kommunikation Helmut Guggenberger, A-5110 Oberndorf, Lindachstr.10, 2001. ISBN 3-901928-07-3
3. Alexej M. v. Stachowitsch, Bündisch ist ... Beiträge zur Frage nach dem Bündischen, Herausgeber und Bestellungen bei: A. v. Stachowitsch, Phoenixhof Mittelstr.6, 56414 Weroth, Tel. 06435 - 6670
4. Jochen Senft, Pfadfinder - Der Zeit voraus. Bücher zur Jugendziehung. Deutscher Spurbuchverlag Baunach 2001. ISBN 3-88778 - 262-3
5. Nachtrag zu 15. (Abenteuer Schule): Verlag ZIEL- Zentrum für interdisziplinäres erfahrungsorientiertes Lernen GMBH, Neuburger Str.77, 86167 Augsburg, 2. überarbeitete Auflage 2004, ISBN 3-937 210-11-3
6. Wilfried Helms: Besser motivieren - weniger streiten. So helfen Sie Ihrem Kind - aber richtig! Klassen 1 - 10. MIND unlimited - Lernhilfe. 3. Auflage 2002. MIND UNLIMITED, Forsthausstr. 56, 35043 Marburg. www.mind-unlimited.com. Um den Lernstoff effektiv zu bewältigen, bietet Mind unlimited „Lernhilfen“ meist für den Anfangsunterricht, aber auch für Lernklassen 2-4 für die Fächer Deutsch, Mathematik, Englisch, Französisch und Latein an.

7. Vera F. Birkenbihl, Stroh im Kopf? Gebrauchsanleitung fürs Gehirn. 35. Auflage 2000, Landsberg am Lech: mgv-verl., 2000 (mvg-Paperback: 03670), ISBN 3-478-03670-4. Weitere Titel der Autorin: Fragetechnik schnell trainiert, Freude durch Streß, Kommunikationstraining, Psychologisch richtig verhandeln; Erfolgstraining, Signale des Körpers, Zahlen bestimmen Ihr Leben; Der persönliche Erfolg, Kommunikation für Könnler schnell trainiert, Sprachenlernen leicht gemacht, Stichwort Schule: Trotz Schule lernen!, Ideen für ein besseres Leben, Der Birkenbihl Power-Tag. *Den Hinweis verdanken wir Frau Dr. Gisela Köhl, Langen.*
8. Gordon, Thomas: Die neue Familienkonferenz. Kinder erziehen ohne zu strafen. Heyne Sachbuch Nr.19/325. München 1994
9. Ulrich, Klaus: Schule als Familienproblem. Konfliktfelder zwischen Schülern, Eltern und Lehrern. Fischer Taschenbuch, Frankfurt am Main 1993
10. Schule auf dem Weg zur Institution. Historische Darstellung der Schule von 20 000 v. Chr. bis ins 19. Jahrhundert. Autor: vaun. Der 13-seitige Artikel findet sich in der Zeitschrift „Karfunkel“ 1/2005, wurde zugesandt von Detlef Zorn, Lamspringe.
11. Johannes Rau, **Den ganzen Menschen bilden - wider den Nützlichkeitszwang**. Plädoyer für eine neue Bildungsreform. Beltz Verlag 2004, ISBN 3-407 85786 1
12. Hartmut v. Hentig: **Bewährung. Von der nützlichen Erfahrung, nützlich zu sein**. Hanser Verlag, August 2006 (mit Vorschlag eines Praxisjahres für Pubertierende zwischen 14 und 15 Jahren)
13. Bernhard Bueb: **Lob der Disziplin**. Eine Streitschrift, List-Verlag, September 2006 (Mit Plädoyer für eine Erziehung mit mehr Selbstdisziplin und Verantwortung, aber nicht für eine althergebrachte Fremddisziplin ohne Sinn!)
14. **Rhythm is it – Film**. 250 Kinder und Jugendliche aus Berliner Schulen proben Strawinskys ‚Le Sacre du Printemps‘- Großes Erziehungsprojekt der Berliner Philharmoniker mit Sir Simon Rattle. (Bestellbar bei www.amazon.de)